



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية



Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة الدراسية	مبادئ مالية ومصرفية		Module Delivery
نوع الوحدة الدراسية	رئيسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> درس تعليمي <input type="checkbox"/> درس تطبيقي <input type="checkbox"/> مناقشة
رمز الوحدة الدراسية	BBF1101		
عدد الوحدات	7		
العبء الدراسي (ساعة/ فصل دراسي)	175		
مستوى الوحدة الدراسية	المرحلة الأولى	الفصل الدراسي	1
القسم العلمي	العلوم المالية والمصرفية	الجامعة	الادارة والاقتصاد
استاذ المادة	د. شروق خلف لطيف	e-mail	<a href="mailto:Shurooq.lateef@uobasrah.edu.iq">Shurooq.lateef@uobasrah.edu.iq</a>
اللقب العلمي	مدرس	شهادة مسؤول الوحدة الدراسية	دكتوراه
الاستاذ المساعد	م.م اسيا علي هادي	e-mail	<a href="mailto:asia.ali@uobasrah.edu.iq">asia.ali@uobasrah.edu.iq</a>
اسم المقيم	Name	e-mail	E-mail
تاريخ الاعداد	2025/11/25	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية السابقة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
المادة الدراسية المتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف بالمفاهيم الأساسية في العلوم المالية والمصرفية مثل التمويل الائتمان والفائدة والسيولة .</li> <li>2- التعرف على أنواع المؤسسات المالية مثل المصارف التجارية وشركات التأمين وأسواق المال.</li> <li>3- تطوير المعرفة بالأسواق المالية من خلال التعرف على كيفية عمل أسواق المال وأسواق الأوراق المالية ودورها في تمويل الشركات والحكومات .</li> <li>4- اكتساب مهارات تحليل المخاطر المالية التي تواجه المؤسسات المالية والمصرفية.</li> <li>5- فهم دور البنوك المركزية في إدارة السياسة النقدية والتحكم في التضخم وتحقيق الاستقرار المالي.</li> <li>6- التعرف على القوانين والتشريعات المالية التي تحكم عمل المؤسسات المالية والمصرفية وأهمية الرقابة المالية.</li> <li>7- التعرف على مبادئ التمويل الإسلامي وكيف تختلف عن التمويل التقليدي من حيث المنتجات والخدمات .</li> <li>8- تعلم أدوات التحليل المالي من خلال استخدام أدوات التحليل المالي لتقييم أداء المؤسسات المالية واتخاذ القرارات المصرفية.</li> <li>9- تنمية فهم الشمول المالي ودوره في تعزيز الاستقرار المالي والتنمية الاقتصادية.</li> </ol>	<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم المفاهيم المالية الأساسية: يتمكن الطالب من تفسير المفاهيم الأساسية في التمويل والمصرفية مثل الائتمان، الفائدة، السيولة، والأصول.</li> <li>2. تحليل دور المؤسسات المالية: يكون الطالب قادراً على تمييز الأدوار المختلفة للمؤسسات المالية مثل البنوك التجارية، البنوك المركزية، وشركات التأمين في الاقتصاد.</li> <li>3. فهم آلية عمل الأسواق المالية: يتعلم الطالب كيفية عمل الأسواق المالية وأسواق الأوراق المالية، ويستطيع تفسير دورها في تمويل الأفراد والشركات والحكومات.</li> <li>4. تقييم المخاطر المالية: يتمكن الطالب من تقييم المخاطر المالية المختلفة التي تواجه المؤسسات المالية والمصرفية واستخدام الأدوات المناسبة لإدارتها.</li> <li>5. تحليل السياسة النقدية: يستطيع الطالب شرح دور البنوك المركزية في إدارة السياسة النقدية وتأثيرها على الاقتصاد والاستقرار المالي.</li> <li>6. التعرف على المنتجات المالية الإسلامية: يكتسب الطالب القدرة على تمييز بين المنتجات المالية التقليدية والإسلامية وفهم المبادئ الأساسية للتمويل الإسلامي.</li> <li>7. تطبيق التحليل المالي: يكون الطالب قادراً على استخدام أدوات التحليل المالي لتقييم أداء المؤسسات المالية والمصرفية.</li> <li>8. فهم الأنظمة التشريعية المالية: يتعرف الطالب على الأطر القانونية والتنظيمية التي تحكم عمل المؤسسات المالية، ويدرك أهمية الرقابة المالية في تعزيز الشفافية والاستقرار.</li> <li>9. تطوير مهارات حل المشكلات المالية: يتمكن الطالب من تحليل مشكلات مالية حقيقية واقتراح حلول مالية مبتكرة تتناسب مع السياقات المختلفة.</li> <li>10. تعزيز الوعي بالشمول المالي: يتفهم الطالب أهمية الشمول المالي في تحقيق التنمية الاقتصادية ودور المؤسسات المالية في تعزيز الوصول إلى الخدمات المالية للأفراد غير المتعاملين مع البنوك.</li> </ol>	<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمة في العلوم المالية والمصرفية: <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف بالمفاهيم الأساسية للعلوم المالية والمصرفية.</li> <li>• أهمية القطاع المالي والمصرفي في الاقتصاد.</li> </ul> </li> <li>2. المؤسسات المالية: <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع المؤسسات المالية (البنوك التجارية، البنوك الاستثمارية، شركات التأمين، صناديق الاستثمار).</li> <li>• الأدوار المختلفة لكل نوع من المؤسسات.</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>

3. النظام المصرفي:

- هيكل النظام المصرفي.
- الوظائف الأساسية للبنوك التجارية (الائتمان، التحويلات، إدارة الودائع).
- دور البنوك في تقديم القروض والتمويل.

4. البنوك المركزية والسياسة النقدية:

- دور البنوك المركزية في الاقتصاد.
- أدوات السياسة النقدية (سعر الفائدة، عمليات السوق المفتوحة، الاحتياطات الإلزامية).
- استقرار الأسعار وتحقيق التوازن المالي.

5. الأسواق المالية:

- تعريف الأسواق المالية وأنواعها (سوق الأسهم، سوق السندات، سوق العملات).
- وظائف الأسواق المالية في تحويل المدخرات إلى استثمارات.
- دور المؤسسات المالية في الأسواق المالية.

6. التحليل المالي:

- الأدوات الأساسية للتحليل المالي (نسب السيولة، نسب الربحية، نسب الرافعة المالية).
- قراءة البيانات المالية للمؤسسات.
- تقييم الأداء المالي للشركات.

7. إدارة المخاطر المالية:

- أنواع المخاطر المالية (مخاطر السوق، مخاطر الائتمان، مخاطر السيولة).
- استراتيجيات التحوط وإدارة المخاطر في المؤسسات المالية.

8. التمويل الإسلامي:

- تعريف التمويل الإسلامي ومبادئه الأساسية (المشاركة، المراجعة، الإجارة).
- مقارنة بين التمويل التقليدي والتمويل الإسلامي.
- المنتجات المالية الإسلامية.

9. الشمول المالي:

- تعريف الشمول المالي وأهميته.
- السياسات والإجراءات التي تدعم الشمول المالي.
- دور التكنولوجيا المالية (FinTech) في تحقيق الشمول المالي.

10. التكنولوجيا المالية (FinTech):

- مقدمة في التكنولوجيا المالية وتأثيرها على القطاع المصرفي.
- التطبيقات العملية للتكنولوجيا المالية في الخدمات المصرفية (الدفع الإلكتروني، البنوك الرقمية).
- الابتكارات التكنولوجية التي تسهم في تحسين الخدمات المالية.

11. القوانين والتشريعات المالية:

- الأنظمة والتشريعات المالية التي تحكم عمل المؤسسات المالية والمصرفية.
- أهمية الرقابة المالية في تعزيز الاستقرار والشفافية.

12. النظرة المستقبلية للقطاع المالي والمصرفي:

- التحديات التي تواجه المؤسسات المالية في المستقبل.
- التحولات التكنولوجية وتأثيرها على القطاع المالي.
- الاتجاهات الحديثة في الخدمات المصرفية والاستثمارات المالية.

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

#### Strategies

استراتيجية التعليم

1. المحاضرات التفاعلية:  
الوصف: يتم تقديم المادة النظرية باستخدام أسلوب محاضرات تقليدي، ولكن بشكل تفاعلي يشجع على طرح الأسئلة والمناقشات.  
الهدف: تقديم المفاهيم الأساسية في التمويل والمصرفية بطريقة سهلة ومباشرة مع التأكد من فهم الطلاب للمحتوى.  
الأداة: استخدام العروض التقديمية (PowerPoint) والرسوم البيانية لتوضيح المفاهيم المالية والمصرفية.
2. التعلم القائم على المشكلات (Problem-Based Learning - PBL):  
الوصف: تقديم سيناريوهات واقعية أو مشاكل مالية ليعمل الطلاب على حلها باستخدام الأدوات المالية التي تعلموها.  
الهدف: تطوير مهارات حل المشكلات وتحليل البيانات المالية والقدرة على اتخاذ قرارات مالية سليمة.  
الأداة: يمكن للطلاب العمل في مجموعات لحل المشكلة ومن ثم عرض النتائج أمام الفصل.
3. دراسات الحالة (Case Studies):  
الوصف: تقديم حالات دراسية حقيقية لشركات أو مؤسسات مالية تواجه تحديات معينة، ويطلب من الطلاب تحليلها وتقديم توصياتهم.  
الهدف: تعزيز قدرة الطلاب على تطبيق النظريات والمفاهيم على حالات واقعية وتطوير مهارات التفكير النقدي.  
الأداة: تقارير دراسات حالة مكتوبة أو عروض تقديمية، يتم مناقشتها في الفصل.
4. المحاكاة المالية (Financial Simulations):  
الوصف: استخدام برامج المحاكاة المالية التي تتيح للطلاب إدارة محافظ استثمارية أو اتخاذ قرارات مالية في بيئة افتراضية.  
الهدف: إتاحة الفرصة للطلاب لتجربة اتخاذ القرارات المالية في بيئة تحاكي السوق المالي الحقيقي.  
الأداة: تطبيقات أو برامج محاكاة تساعد الطلاب على فهم كيفية تأثير القرارات على النتائج المالية.
5. التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning):  
الوصف: يتعاون الطلاب على إعداد مشاريع بحثية صغيرة حول مواضيع محددة مثل تحليل الأداء المالي لشركة معينة أو دراسة تأثير سياسات البنوك المركزية.  
الهدف: تعزيز مهارات البحث والتحليل المالي وتنمية مهارات العمل الجماعي.  
الأداة: تقارير بحثية أو عروض تقديمية تقدم في نهاية المشروع.
6. المناقشات الصفية والحلقات النقاشية:  
الوصف: تنظيم جلسات نقاشية حول مواضيع محددة مثل دور التكنولوجيا المالية أو الشمول المالي، حيث يشارك الطلاب في المناقشة بتقديم آرائهم وتحليلاتهم.  
الهدف: تحفيز التفكير النقدي وتعزيز قدرة الطلاب على التعبير عن أفكارهم بطريقة منظمة ومؤثرة.
- الأداة: يمكن تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، كل مجموعة تتولى مناقشة جانب معين من الموضوع.
7. التقييم التكويني (Formative Assessment):  
الوصف: إجراء اختبارات قصيرة خلال الدورة الدراسية لقياس مدى تقدم الطلاب في فهم المفاهيم المالية.

<p>الهدف: تحديد النقاط القوية والمجالات التي تحتاج إلى تحسين لدى الطلاب وتقديم التغذية الراجعة المستمرة.</p> <p>الأداة: اختبارات قصيرة عبر الإنترنت أو أوراق عمل تشمل أسئلة متنوعة.</p> <p>8. العروض التقديمية الطلابية:</p> <p>الوصف: تكليف الطلاب بإعداد عروض تقديمية حول مواضيع معينة من المادة الدراسية.</p> <p>الهدف: تطوير مهارات البحث، العرض الشفهي، والتواصل لدى الطلاب.</p> <p>الأداة: عروض تقديمية PowerPoint أو استخدام وسائل مرئية أخرى لعرض الأفكار.</p> <p>9. المواد التعليمية المتعددة الوسائط:</p> <p>الوصف: استخدام الفيديوهات التعليمية، الرسوم البيانية، والمواد التفاعلية لتعزيز الفهم.</p> <p>الهدف: توضيح المفاهيم المعقدة باستخدام وسائل بصرية وسمعية تساعد في تقديم المعلومات بطرق متنوعة.</p> <p>الأداة: فيديوهات تعليمية قصيرة أو استخدام المنصات التعليمية عبر الإنترنت.</p> <p>10. التقييم الختامي (Summative Assessment):</p> <p>الوصف: إجراء اختبار نهائي أو مشروع ختامي لتقييم مستوى استيعاب الطلاب للمفاهيم والأدوات المالية التي تعلموها.</p> <p>الهدف: قياس مدى تحقيق الطلاب لمخرجات التعلم بشكل شامل.</p> <p>الأداة: اختبار كتابي أو إعداد مشروع نهائي يدمج المفاهيم المختلفة التي تم تناولها خلال المادة.</p> <p>الإرشاد الأكاديمي والملاحظات الفردية:</p> <p>الوصف: تقديم إرشادات فردية أو جماعية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي أو توضيح في مواضيع معينة.</p> <p>الهدف: مساعدة الطلاب في تخطي التحديات الشخصية التي قد تواجههم خلال تعلمهم.</p> <p>الأداة: لقاءات فردية أو جماعية لتقديم المشورة الأكاديمية.</p>	
---	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		الزمن	الوزن (الدرجة)	الاسبوع المستحق لاجراء الامتحان	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment	الامتحان اليومي	1	10% (10)	4 and 8	1-10
	الواجبات	1	10% (10)	5 and 12	3, 5, 8, 10
	مناقشات	1	10% (10)	4 and 8	2, 4, 11, 12
	التقارير	1	10% (10)	10	1-10
Summative assessment	امتحان نصف السنة	1hr	10% (20)	14	For all
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	For all
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي المخطط	
الأسبوع	المواد الدراسية المخطط إنجازها
الاسبوع 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة في العلوم المالية والمصرفية</li> <li>المحتوى:</li> <li>التعريف بالمفاهيم الأساسية للعلوم المالية والمصرفية.</li> <li>أهمية النظام المالي والمصرفي في الاقتصاد.</li> </ul>
الاسبوع 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنواع المؤسسات المالية</li> <li>المحتوى:</li> <li>البنوك التجارية، البنوك الاستثمارية، شركات التأمين، صناديق الاستثمار.</li> <li>مقارنة بين المؤسسات المالية المختلفة ودورها في الاقتصاد.</li> </ul>
الاسبوع 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- النظام المصرفي ووظائف البنوك</li> <li>المحتوى:</li> <li>وظائف البنوك التجارية: الإقراض، تحويل الودائع، إدارة الأموال.</li> <li>دور البنوك في تعزيز السيولة وتوفير الائتمان.</li> </ul>
الاسبوع 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المصارف الإسلامية</li> <li>المحتوى:</li> <li>مفهوم المصارف الإسلامية</li> <li>مقارنة بين المصارف التقليدية والإسلامية.</li> </ul>
الاسبوع 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- السياسة النقدية ودور البنوك المركزية</li> <li>المحتوى:</li> <li>أدوات السياسة النقدية (سعر الفائدة، عمليات السوق المفتوحة، الاحتياطي الإلزامي).</li> <li>دور البنوك المركزية في الاستقرار المالي.</li> </ul>
الاسبوع 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التحديات والاتجاهات المستقبلية في القطاع المصرفي</li> <li>المحتوى:</li> <li>التحديات التي تواجه المؤسسات المالية (التكنولوجيا، الاقتصاديات المتغيرة).</li> <li>الاتجاهات الحديثة في الخدمات المصرفية.</li> </ul>
الاسبوع 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التكنولوجيا المالية (FinTech) وتأثيرها على القطاع المصرفي</li> <li>المحتوى:</li> <li>مقدمة في التكنولوجيا المالية (الدفع الإلكتروني، البنوك الرقمية).</li> <li>تأثير التكنولوجيا المالية على الخدمات المصرفية التقليدية</li> </ul>
الاسبوع 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشمول المالي وأهميته</li> <li>المحتوى:</li> <li>مفهوم الشمول المالي ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية.</li> <li>سياسات تعزيز الشمول المالي.</li> </ul>

الاسبوع 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحان النصفى</li> <li>المحتوى:</li> <li>مراجعة شاملة للمحتويات السابقة.</li> <li>اختبار منتصف الفصل لتقييم مدى استيعاب الطلاب.</li> </ul>
الاسبوع 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأسواق المالية وأنواعها</li> <li>المحتوى:</li> <li>تعريف الأسواق المالية وأنواعها (سوق الأسهم، سوق السندات، سوق العملات).</li> <li>وظائف الأسواق المالية في الاقتصاد.</li> </ul>
الاسبوع 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أساسيات الإدارة المالية</li> <li>المحتوى:</li> <li>مفهوم الإدارة المالية وأهدافها</li> <li>الأساسيات التي تساعد في تنظيم وتحقيق الأهداف المالية</li> </ul>
الاسبوع 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التحليل المالي وأدواته</li> <li>المحتوى:</li> <li>أدوات التحليل المالي: نسب السيولة، الربحية، الرافعة المالية.</li> <li>كيفية استخدام التحليل المالي لتقييم أداء الشركات.</li> </ul>
الاسبوع 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إدارة المخاطر المالية</li> <li>المحتوى:</li> <li>أنواع المخاطر المالية: السوق، الائتمان، السيولة.</li> <li>استراتيجيات إدارة المخاطر.</li> </ul>
الاسبوع 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة شاملة وتحضير للامتحان النهائي</li> <li>المحتوى:</li> <li>مراجعة شاملة لجميع الموضوعات التي تم تناولها خلال الفصل.</li> </ul>
الاسبوع 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحان النهائي</li> <li>المحتوى:</li> <li>إجراء الامتحان النهائي لتقييم مدى استيعاب الطلاب للمواد الدراسية.</li> </ul>

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<b>"Principles of Corporate Finance" by Richard Brealey, Stewart Myers, and Franklin Allen</b>	Yes
Required Texts	"Investments" by Zvi Bodie, Alex Kane, and Alan Marcus	Yes
Required Texts	"Financial Markets and Institutions" by Frederic S. Mishkin and Stanley G. Eakins	Yes
Required Texts	"Fundamentals of Financial Management" by James Van Horne and John M. Wachowicz Jr	Yes
Required Texts	إدارة الاستثمار بين النظرية والتطبيق للدكتور قاسم نايف علوان	Yes
Recommended Texts	الاستثمار والتحليل الاستثماري للدكتور دريد كامل ال شبيب	Yes

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ اقتصاد		Module Delivery	
Module Type	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	BBF1201			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	175			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	علوم مالية ومصرفية	College	ادارة واقتصاد	
Module Leader	Name	ازهار عبد اللطيف حسين	e-mail	E-mail :azhar.hussien@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتورة	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025/11/28	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	لا يوجد
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	لا يوجد

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	1. تعريف وتهيئة الطالب بالمادة وأهميتها في الحياة العملية . 2. تزويد الطالب بأهم المفاهيم الاقتصادية وكيفية الاستفادة منها ضمن تخصصهم العلمي كمالين ومصرفيين 3. يهدف الى تعليم الطالب كيفية الاستفادة من القوانين الاقتصادية وتطبيقها في الواقع العملي لاسيما في معرفة آلية عمل الاسواق المالية واسواق المشتقات المالية . 4. تمكين الطالب من التفكير وربط كل ماتعلمه نظريا باحداث الواقع الاقتصادي ومجرياته محليا واقلما ودوليا .
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1.التعريف بالمفاهيم الاساسية لعلم الاقتصاد كنظرية العرض والطلب ونظريات سلوك المستهلك القديمة والحديثة والانتاج والتكاليف والايادات وغيرها لما له من صلة بتخصصهم العلمي . 2.تفسير تلك النظريات بأسلوب علمي بسيط ومركز مع بيان كيفية الاستفادة منه ضمن تخصصهم . 3.حل تلك النظريات باستخدام القوانين الخاصة بها وتعليمهم تقنيات تلك القوانين . 4.تفسير وتحليل النتائج التي يتم التوصل اليها بطريقة اقتصادية وطبقا للقوانين الاقتصادية المتعارف عليها . 5. تعليم الطالب كيفية التحليل والتفسير الاقتصادي النقدي لبيان اسباب أي ظاهرة اقتصادية يتم تناولها بالدراسة والبحث والتحليل .
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	1.تمكين الطالب من المفاهيم الاقتصادية ومعرفتها وكيفية الاستفادة منها. 2.تعريف الطالب بأهم النظريات الاقتصادية وقوانينها وكيفية تطبيقها وحل تمارينها للتوصل النتائج وتفسيرها اقتصاديا . 3.تعليم الطالب كيفه الاستفادة من الاشكال النيانية والرسومات بناءاً على البيانات المتوفرة حول الظاهرة قيد الدراسة وتفسير النتائج من الناحية الاقتصادية . 4.تعزيز قدرة الطالب وتنميتها على تفسير النتائج وتحليلها وفق للقوانين الاقتصادية .

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategis	تتمثل استراتيجية التعليم الرئيسية في تمكين الطالب من معرفة وفهم اهم المفاهيم الاقتصادية والاستفادة منها ضمن تخصصهم العلمي .

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	4and 8	خلال الفصل الدراسي
	Assignments	1	10% (10)	5and 12	خلال الفصل الدراسي
	Projects / Lab.	/	/	/	/
	Report	1	10% (10)	10	خلال الفصل الدراسي
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	20% (10)	14	خلال الفصل الدراسي
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	جميع مفردات الفصل الدراسي
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعريف علم الاقتصاد
Week 2	الطلب ( المفهوم ،القانون ،الجدول ، المنحنى ) انتقال منحني الطلب والحركة عليه ، نظريات سلوك المستهلك
Week 3	العرض (المفهوم ، القانون ،الجدول ،المنحنى ) انتقال منحني العرض والحركة عليه ،العوامل المؤثرة في العرض .
Week 4	التوازن بين العرض والطلب
Week 5	عناصر الانتاج وعوائدها
Week 6	التكاليف (المفهوم ،الانواع ) التكاليف في الاجل الطويل والقصير، التكاليف الثابتة والمتغيرة والحدية .
Week 7	الاسواق (المفهوم ،الانواع ، الوظائف )
Week 8	الامتحان نصف الفصل الذي يشمل المادة السابقه
Week 9	الانتاج والدخل القومي وطرق حسابه
Week 10	مكونات ومحددات الدخل القومي
Week 11	التضخم (المفهوم ،الانواع ، النظريات ، الاثار )
Week 12	البطالة ( المفهوم، الانواع ، الاسباب والمعالجة )
Week 13	التجارة الخارجية (التجارة الداخلية والخارجية ونظرياتها )
Week 14	سعر الصرف وميزان المدفوعات ( معنى سعر الصرف ، ميزان المدفوعات )
Week 15	مراجعة ومناقشة المادة السابقة والتهيئة لامتحان النهائي
Week 16	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الاقتصاد للدكتور كريم مهدي الحسناوي مبادئ علم الاقتصاد للدكتور عمرو محي الدين مبادئ علم الاقتصاد للدكتور حسن لطيف الزبيدي	Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية



Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة الدراسية	مبادي الإحصاء		Module Delivery
نوع الوحدة الدراسية	أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> درس تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> درس تطبيقي <input type="checkbox"/> مناقشة
رمز الوحدة الدراسية	BBF1104		
عدد الوحدات	6		
العبء الدراسي (ساعة/ فصل دراسي)	150		
مستوى الوحدة الدراسية	المرحلة الأولى	الفصل الدراسي	1
القسم العلمي	العلوم المالية والمصرفية	الجامعة	الادارة والاقتصاد
استاذ المادة	د. احمد هشام محمد	e-mail	ahmed.albasrai@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس	شهادة مسؤول الوحدة الدراسية	دكتوراه
الاستاذ المساند		e-mail	
اسم المقيم	Name	e-mail	E-mail
تاريخ الموافقة للجنة العلمية	2025/11/23	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية السابقة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
المادة الدراسية المتكررة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

<b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b> <b>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية</b>	
<p>10- تزويد المتعلم بالمهارات الإحصائية التي تمكنه من إعداد الدراسات والتقارير المالية التي تحاكي الأسواق المالية من خلال اعتماد الأساليب والمؤشرات الإحصائية.</p> <p>11- يهدف مادة الإحصاء إلى تنمية أساليب ووسائل التفكير وكيفية التعامل مع المشاكل المالية وإيجاد الحلول المناسبة التي تمكنه من اتخاذ القرار المناسب.</p> <p>12- تمكين المتعلم من خلال التفكير والتدريب على التعامل مع المشاكل المالية باستخدام الأساليب الإحصائية</p>	<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>
<p>1. فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للإحصاء، بما في ذلك أنواع البيانات ومقاييس القياس وطرق أخذ العينات.</p> <p>2. تفسير وتحليل البيانات باستخدام مقاييس إحصائية وصفية، مثل مقاييس الاتجاه المركزي (المتوسط، الوسيط، المنوال) ومقاييس التباين (المدى، التباين، الانحراف المعياري).</p> <p>3. تطبيق التقنيات الإحصائية المناسبة لتحليل العلاقات بين المتغيرات، بما في ذلك تحليل الارتباط والانحدار الخطي البسيط.</p> <p>4. فهم وتفسير نتائج مخرجات البرامج الإحصائية والتمثيلات الرسومية.</p> <p>5. توصيل النتائج والتفسيرات الإحصائية بشكل فعال، شفويًا وكتابيًا.</p> <p>6. تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات المالية في سياق التحليل والتفسير الإحصائي.</p>	<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>1. تمكين المهارات المعرفية لأساسيات الإحصاء ومجالات تطبيقه.</p> <p>2. تعريف الطالب بأساليب جمع البيانات وطرق تبويبها وتصنيفها.</p> <p>3. تعريف الطالب بأساليب العرض الجدولي والرسومي للبيانات للحصول على المعلومات اللازمة للتحليل واتخاذ القرارات المناسبة.</p> <p>4. تنمية مهارات الطالب للوصول إلى مستوى يمتلك القدرة على تحليل وتفسير البيانات المالية بشكل يتفق مع الواقع.</p>	<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>

<b>Learning and Teaching Strategies</b> <b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة من خلال إعداد هذه الوحدة في تشجيع الطلبة على تنمية مهاراتهم من خلال التعرف على الأساليب والمناهج الإحصائية في تحليل الظواهر المالية وإعداد التقارير المالية على أسس علمية وخلق بيئة تكاملية بين علوم العلوم المالية والإحصاء، وذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلبة في مجال تخصصهم.</p>	<p><b>Strategies</b> استراتيجية التعليم</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المجدول للطالب	<b>63</b>	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المجدول للطالب اسبوعياً	<b>4</b>
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المجدول للطالب خلال الفصل	<b>87</b>	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المجدول للطالب اسبوعياً	<b>5.8</b>
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>150</b>		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Evaluation		الزمن	الوزن (الدرجة)	الاسبوع المستحق لإجراء الامتحان	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment	الامتحان اليومي	1	10% (10)	4 and 8	Lo 2#, 3#, 6#
	الواجبات	1	10% (10)	5 and 12	Lo 2# , 3#, 4#
	المناقشات	1	10% (10)	مستمر	مستمر
	التقارير	1	10% (10)	10	Lo 3#, 6#
Summative assessment	امتحان نصف السنة	1hr	10% (20)	14	Lo 1#, 2#, 3#
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	يحقق جميع مخرجات التعليم
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي المخطط	
الأسبوع	المواد الدراسية المخطط إنجازها
الاسبوع 1	تعريف وأهمية الإحصاء
الاسبوع 2	نظرة تاريخية على تطور مفهوم الإحصاء وأنواعه ومجالات تطبيقه
الاسبوع 3	أنواع البيانات وطرق جمعها
الاسبوع 4	أنواع العينات الإحصائية وجميع طرق أخذ العينات
الاسبوع 5	التوزيعات التكرارية (الأهمية والأنواع)
الاسبوع 6	عرض البيانات التوزيع التكراري (العرض الجدولي)
الاسبوع 7	العرض البياني للبيانات والرسوم البيانية والدائرة الإحصائية والخط البياني والمستطيل الإحصائي.
الاسبوع 8	مقاييس النزعة المركزية للبيانات غير المجمعة
الاسبوع 9	مقاييس النزعة المركزية للبيانات المجمعة
الاسبوع 10	خصائص مقاييس النزعة المركزية
الاسبوع 11	مقاييس التشتت (التباين) للبيانات غير المجمعة مقاييس التشتت (التباين) للبيانات المجمعة
الاسبوع 12	خصائص مقاييس التشتت
الاسبوع 13	ارتباط بيرسون وسييرمان
الاسبوع 14	تحليل الانحدار البسيط
الاسبوع 15	مناقشة للتهيئة لامتحان النهائي
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Introduction to statistics ,Dr. Khashya Mahmoud Al-Rawi	Yes
Required Texts	Principles of applied statistics ,Mr. Dr. Raad Fadel Hassan Al-Tamimi	Yes
Required Texts	Principles of Statistics ,Mr. Dr. Mohammed al-Mashhadani	Yes
Required Texts	Principles of Statistics ,Dr. Abdul Sami Taiba	Yes
Required Texts		
Recommended Texts		
Websites	Methods of statistical calculations using Excel ,Dr. Adnan Majed Adnan Berri	Yes
Websites	Principles of statistical methods ,Dr. Abdel Aziz Fahmy Heikal	Yes



Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

# ODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية الكورس الثاني

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الإدارة		Module Delivery
Module Type	الزامي		محاضرات نظرية مناقشات سمنارات
Module Code	BBF1203		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	علوم مالية ومصرفية	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	ميادة كاظم نتوش	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	-----	e-mail	Mayada .netoush@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	الادارة والاعمال	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/11/25	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

<b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b> <b>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية</b>	
<b>Module Objectives</b> <b>أهداف المادة الدراسية</b>	<p>تعريف الطلبة وتهيئتهم بالمادة وأهميتها في الحياة العلمية استخدام المناهج العلمية الحديثة في تطوير مدارك الطلبة التعرف على مستويات الطلبة والمهارات التي يمتلكونها</p>
<b>Module Learning Outcomes</b> <b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b>	<p>التعرف بالمفاهيم الأساسية لمادة إدارة الأعمال المعرفة والاطلاع على المفردات الحديثة لمبادئ الإدارة الفهم الكامل واللازم لترابط مفاهيم مبادئ الإدارة مع العلوم الأخرى</p>
<b>Indicative Contents</b> <b>المحتويات الإرشادية</b>	<p><b>يتضمن المحتوى الإرشادي الآتي</b></p> <p><b>إدارة الأعمال</b> الإدارة , المدير , منظمة الأعمال , خصائص المجتمعات المتطورة إدارياً , التحديات المعاصرة في العالم اليوم ( 15 ساعة )</p> <p><b>الإدارة بين الماضي والحاضر</b> المدرسة الكلاسيكية , المدرسة السلوكية , المدرسة الكمية , المدرسة الحديثة , الاتجاهات المعاصرة المستقبلية ( 15 ساعات )</p> <p><b>البيئة وثقافة المنظمة والتنوع</b> البيئة الداخلية والخارجية , المنظمة الملتزمة بخدمة الزبائن , المنظمة الملتزمة بالجودة , ثقافة المنظمة (10 ساعات )</p> <p><b>التخطيط واتخاذ القرار</b> التخطيط وصياغة الأهداف ( التخطيط كيف ولماذا يخطط المدير , الأهداف المنظمة , أنواع الخطط , أدوات وأساليب التخطيط (15 ساعة )</p> <p><b>الرقابة</b> طبيعة الرقابة وغطياتها ومراحلها , أنواع الرقابة , أدوات الرقابة , نظام الرقابة الفعال (6 ساعات )</p> <p><b>الإدارة الاستراتيجية</b> طبيعة الإدارة الاستراتيجية , صياغة الاستراتيجية , تنفيذ الاستراتيجية , رقابة وتقييم الاستراتيجية ( 15 ساعة )</p> <p><b>أساسيات القيادة</b> طبيعة القيادة , النظريات التقليدية في القيادة , النظريات السلوكية في القيادة , النظريات الموقفية في القيادة , الاتجاهات الحديثة في القيادة ( 15 ساعة )</p> <p><b>السمنارات (14 ساعة )</b> <b>فن إدارة الوقت</b></p>

	<p>القيادة النسوية , القيادة الذكورية</p> <p>التطور الاداري لشركة tesla رحلة نحو القمة في التجارة الالكترونية ,</p> <p>المنظمات المتطورة أداريا , كيفية تأسيس شركة ناجحة اداريا</p> <p>اهم النساء العاملات في العالم العربي , النساء الناجحات ادارياً مثال زها حديد</p> <p>نجاح شركةديور اداريا dior التطور الاداري لوكالة ناسا</p> <p>ادارة شركة الطيران وكيفية تطوير ادارتها , كيف نجحت شركة ابل</p> <p>Total hrs = 105 = SSWL - (Exam hrs) = 109 - 4 = 105 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	استخدام بعض الامثلة الواقعية وتجسيدها على شكل اسئلة لغرض تفسيرها وحلها

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	3	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Seminar	4	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1.5 hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المعطاة
Week 1	الفصل الاول : التخطيط وصياغة الأهداف ( مفهوم التخطيط واهميته , مراحل العملية التخطيطية ,فوائد التخطيط ,نظام التخطيط ونظمه الفرعية )
Week 2	الاهداف المنظمية (مفهوم الاهداف ومستوياتها, خصائص الاهداف ,الادارة بالاهداف )
Week 3	انواع الخطط ( خطط حسب مستوى الشمولية , خطط حسب المدى الزمني , خطط حسب الاستخدام )
Week 4	ادوات واساليب التخطيط(التنبؤ ,كتابة السيناريوهات ,المقارنة المرجعية ,استخدام الكوادر التخطيطية , المشاركة والاندماج بالعملية التخطيطية )
Week 5	الفصل الثاني : الرقابة (مفهوم الرقابة , أغراض الرقابة ,مراحل العملية الرقابية )
Week 6	أنواع الرقابة ( الرقابة حسب المستوى , الرقابة حسب موعد اجرائها, الرقابة حسب المصدر , الرقابة حسب الجهة القائمة بالرقابة , الرقابة حسب المجال )
Week 7	نظام الرقابة الفعالة (النظام الرقابي ,خصائص النظام الرقابي الفعال,مؤشرات ضعف النظام الرقابي )
Week 8	الفصل الثالث : تصميم المنظمات (التصميم التنظيمي ,النصميم الميكانيكي والعضوي)
Week 9	المنظمة (فاعلية المنظمة , اجزاء المنظمة , خيارات التصميم , تحديات اساسية تواجه التصميم , العوامل الموقفية على التصميم , دورة حياة المنظمة )
Week 10	الفصل الرابع : اساسيات القيادة طبيعة القيادة وسمات القائد , مبادئ القيادة الاساليب القيادية )
Week 11	النظريات ( النظرية التقليدية في القيادة (نظرية الرجل العظيم ,نظرية السمات ) ,النظريات السلوكية (دراسات ميشغان ,دراسات اوهايو), نظرية الشبكة الادارية ) الاتجاهات الحديثة في القيادة (القيادة الكارزمية والرسالية ,القيادة التبادلية والتحويلية القيادة في بيئة العمل الجديدة , القيادة الخدماتية , القيادة النسوبة )
Week 12	الفصل الخامس: التحفيز (مفهوم التحفيز ,اساسيات التحفيز )
Week 13	نظريات التحفيز (نظرية المحتوى , نظرية المسار , نظرية التعزيز )
Week 14	التحفيز خلال تصميم الوظيفة والمكافآت
Week 15	تحفيز العاملين من خلال المشاركة
Week 16	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للسمنارات	
	سمنارات

Week 1	فن ادارة الوقت
Week 2	القيادة النسوية , القيادة الذكورية
Week 3	التطور الاداري لشركة tesla , رحلة نحو القمة في التجارة الالكترونية
Week 4	المنظمات المتطورة اداريا , كيفية تأسيس شركة ناجحة اداريا
Week 5	اهم النساء العاملات في العالم العربي , النساء الناجحات ادارياً مثال زها حديد
Week 6	نجاح شركة ديور اداريادior , التطور الاداري لوكالة ناسا
Week 7	ادارة شركة الطيران وكيفية تطوير ادارتها , كيف نجحت شركة ابل

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الادارة والاعمال	نعم
Recommended Texts	د. صالح مهدي محسن العامري د. طاهر محسن منصور الغالي الطبعة الثانية السنة 2008	
Websites	-----	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45 -49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				



# MODULE DESCRIPTION FORM



## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة الدراسية	اساسيات المحاسبة		Module Delivery
نوع الوحدة الدراسية	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> درس تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> درس تطبيقي <input type="checkbox"/> مناقشة
رمز الوحدة الدراسية	BBF1102		
عدد الوحدات	7		
العبء الدراسي (ساعة/ فصل دراسي)	175		
مستوى الوحدة الدراسية	المرحلة الأولى	الفصل الدراسي	2
القسم العلمي	العلوم المالية والمصرفية	الجامعة	الادارة والاقتصاد
استاذ المادة	م. قاسم محمد دهش	e-mail	<a href="mailto:gasim.dahash@uobasrah.edu.iq">gasim.dahash@uobasrah.edu.iq</a>
اللقب العلمي	مدرس	شهادة مسؤول الوحدة الدراسية	ماجستير
الاستاذ المساند		e-mail	
اسم المقيم	Name	e-mail	E-mail
تاريخ الموافقة للجنة العلمية	2025/11/28	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية السابقة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
المادة الدراسية المتكررة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

<b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b> <b>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية</b>	
<p>13- تزويد المتعلم بالمهارات المحاسبية التي تمكنه من إعداد الدراسات والتقارير المالية التي تحاكي الأسواق المالية من خلال اعتماد الأساليب والمؤشرات المحاسبية.</p> <p>14- يهدف مادة المحاسبة إلى تنمية أساليب ووسائل التفكير وكيفية التعامل مع المشاكل المالية وإيجاد الحلول المناسبة التي تمكنه من اتخاذ القرار المناسب.</p> <p>15- تمكين المتعلم من خلال التفكير والتدريب على التعامل مع المشاكل المالية باستخدام الأساليب المحاسبية</p>	<b>Module Objectives</b> <b>أهداف المادة الدراسية</b>
<p>7. فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للمحاسبة بما في ذلك أنواع البيانات والمعلومات المحاسبية.</p> <p>8. تطبيق التقنيات المحاسبية المناسبة لتحليل العلاقات بين المتغيرات المالية ،</p> <p>9. فهم وتفسير نتائج مخرجات البرامج المحاسبية</p> <p>10. توصيل النتائج والتفسيرات المحاسبية بشكل فعال، شفويًا وكتابيًا.</p> <p>11.. تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات المالية في سياق التحليل والتفسير المحاسبي</p>	<b>Module Learning Outcomes</b> <b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b>
<p>5. تمكين المهارات المعرفية لأساسيات المحاسبة ومجالات تطبيقه.</p> <p>6. تعريف الطالب بأساليب جمع البيانات المالية وطرق تبويبها وتصنيفها.</p> <p>7. تنمية مهارات الطالب للوصول إلى مستوى يمتلك القدرة على تحليل وتفسير البيانات المالية بشكل يتفق مع الواقع.</p>	<b>Indicative Contents</b> <b>المحتويات الإرشادية</b>

<b>Learning and Teaching Strategies</b> <b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة من خلال إعداد هذه الوحدة في تشجيع الطلبة على تنمية مهاراتهم من خلال التعرف على الأساليب والمناهج المحاسبية في تحليل الظواهر المالية وإعداد التقارير المالية على أسس علمية وخلق بيئة تكاملية بين علوم العلوم المالية والمحاسبة، وذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المالية التي تهم الطلبة في مجال تخصصهم.</p>	<b>Strategies</b> <b>استراتيجية التعليم</b>



Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	7.47
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		الزمن	الوزن (الدرجة)	الاسبوع المستحق لإجراء الامتحان	نتائج التعليم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الامتحان اليومي	1	10% (10)	4 and 8	1#,2#
	الواجبات	1	10% (10)	5 and 12	3#,4#, 5#
	المناقشات	1	10%(10)	15-1	1#-5#
	التقارير	1	10% (10)	10	1#-5#
<b>Summative assessment</b>	امتحان نصف السنة	1hr	20% (20)	14	1#-5#
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	1#-5#
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي المخطط	
الأسبوع	المواد الدراسية المخطط إنجازها
الاسبوع 1	تعريف وأهمية المحاسبة
الاسبوع 2	مفهوم المبادئ المحاسبية
الاسبوع 3	النظريات المحاسبية
الاسبوع 4	نظرية القيد المفرد
الاسبوع 5	نظرية القيد المزدوج
الاسبوع 6	دفتر اليومية العامة
الاسبوع 7	دفتر الأستاذ العام
الاسبوع 8	الترحيل والترصيد
الاسبوع 9	الأنشطة الاقتصادية
الاسبوع 10	الأنشطة التمويلية
الاسبوع 11	الأنشطة الرأسمالية
الاسبوع 12	لأنشطة الأيرادية
الاسبوع 13	الميزان المراجعة
الاسبوع 14	امتحان شهري
الاسبوع 15	مناقشة للتهيئة للامتحان النهائي
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة	Yes
Recommended Texts	مبادئ المحاسبة الدكتور فواد زكو	
Websites		Yes
Websites	Principles of accounting ,Dr. kieso	Yes

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				



## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية



Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة الدراسية	مبادئ محاسبة		Module Delivery		
نوع الوحدة الدراسية	أساسي		<div><input checked="" type="checkbox"/> نظري</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> محاضرة</div> <div><input type="checkbox"/> مختبر</div> <div><input type="checkbox"/> درس تعليمي</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> درس تطبيقي</div> <div><input type="checkbox"/> مناقشة</div>		
رمز الوحدة الدراسية	BBF1202				
عدد الوحدات	7				
العبء الدراسي (ساعة/ فصل دراسي)	175				
مستوى الوحدة الدراسية		المرحلة الاولى	الفصل الدراسي	2	
القسم العلمي		العلوم المالية والمصرفية		الجامعة	الادارة والاقتصاد
استاذ المادة	م. قاسم محمد دهش		e-mail	<a href="mailto:qasim.dahash@uobasrah.edu.iq">qasim.dahash@uobasrah.edu.iq</a>	

اللقب العلمي	مدرس	شهادة مسؤول الوحدة الدراسية	ماجستير
الاستاذ المساند		e-mail	
اسم المقيم	Name	e-mail	E-mail
تاريخ الموافقة للجنة العلمية	2025/11/22	Version Number	1.0

<b>Relation with other Modules</b> العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية السابقة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
المادة الدراسية المتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

<b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b> أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
16- تزويد المتعلم بالمهارات المحاسبية التي تمكنه من إعداد الدراسات والتقارير المالية التي تحاكي الأسواق المالية من خلال اعتماد الأساليب والمؤشرات المحاسبية. 17- يهدف مادة المحاسبة إلى تنمية أساليب ووسائل التفكير وكيفية التعامل مع المشاكل المالية وإيجاد الحلول المناسبة التي تمكنه من اتخاذ القرار المناسب. 18- تمكين المتعلم من خلال التفكير والتدريب على التعامل مع المشاكل المالية باستخدام الأساليب المحاسبية	<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية
12. فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للمحاسبة بما في ذلك أنواع البيانات والمعلومات المحاسبية. 13. تطبيق التقنيات المحاسبية المناسبة لتحليل العلاقات بين المتغيرات المالية ، 14. فهم وتفسير نتائج مخرجات البرامج المحاسبية 15. توصيل النتائج والتفسيرات المحاسبية بشكل فعال، شفويًا وكتابيًا. 16.. تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات المالية في سياق التحليل والتفسير المحاسبي	<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية
8. تمكين المهارات المعرفية لأساسيات المحاسبة ومجالات تطبيقه. 9. تعريف الطالب بأساليب جمع البيانات المالية وطرق تبويبها وتصنيفها. 10. تنمية مهارات الطالب للوصول إلى مستوى يمتلك القدرة على تحليل وتفسير البيانات المالية بشكل يتفق مع الواقع.	<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة من خلال إعداد هذه الوحدة في تشجيع الطلبة على تنمية مهاراتهم من خلال التعرف على الأساليب والمناهج المحاسبية في تحليل الظواهر المالية وإعداد التقارير المالية على أسس علمية وخلق بيئة تكاملية بين علوم العلوم المالية والمحاسبة، وذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المالية التي تهم الطلبة في مجال تخصصهم.	<b>Strategies</b> استراتيجية التعليم

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعياً	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعياً	7.5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		الزمن	الوزن (الدرجة)	الاسبوع المستحق لإجراء الامتحان	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment	الامتحان اليومي	1	10% (10)	4 and 8	2; 4; 5
	الواجبات	1	10% (10)	5 and 12	1# - 5#
	التقارير	1	10% (10)	10	1# - 5#
	واجبات داخل القاعة	1	10% (10)	خلال الفصل الدراسي	1# - 5#
Summative assessment	امتحان نصف السنة	1hr	10% (20)	14	1# - 5#
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	1# - 5#
Total assessment			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي المخطط	
الاسبوع	المواد الدراسية المخطط إنجازها
الاسبوع 1	مفهوم الاوراق التجارية
الاسبوع 2	المعالجة المحاسبية لحساب المصرف
الاسبوع 3	المعالجة المحاسبية لحساب الكمبيالة
الاسبوع 4	المعالجة المحاسبية لحساب مستندات القبض
الاسبوع 5	تصحيح الاخطاء المحاسبية
الاسبوع 6	الاطفاء الفنية والمتكافاة
الاسبوع 7	القوائم المالية
الاسبوع 8	المعالجة المحاسبية لحساب المتاجرة
الاسبوع 9	المعالجة المحاسبية لحساب الارباح والخسائر
الاسبوع 10	المعالجة المحاسبية لحساب كشف الدخل
الاسبوع 11	المعالجة المحاسبية لحساب الميزانية العمومية
الاسبوع 12	المعالجة المحاسبية لحساب المركز المالي
الاسبوع 13	التسويات القيدية
الاسبوع 14	امتحان شهري
الاسبوع 15	مناقشة للتهيئة لامتحان النهائي
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

<b>Learning and Teaching Resources</b> مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة	Yes
Recommended Texts	مبادئ المحاسبة الدكتور فواد زكو	
Websites		Yes
Websites	Principles of accounting ,Dr. kieso	Yes

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية						
Module Title	أساسيات الأكسل		Module Delivery			
Module Type	مساند		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar			
Module Code	UNB125					
ECTS Credits	3					
SWL (hr/sem)	75					
Module Level	1	Semester of Delivery		2		
Financial and Banking Department	-	College	College of Administration and Economics			
Module Leader	حيدر صلاح هاشم		e-mail	<a href="mailto:Hayder_alasadi@uobasrah.edu.iq">Hayder_alasadi@uobasrah.edu.iq</a>		
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		Module Leader's Qualification	ماجستير		
Module Tutor	-		e-mail	-		
Peer Reviewer Name	-		e-mail	-		
Scientific Committee Approval Date	2025/11/23		Version Number	-		



## Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	-	Semester	
Co-requisites module	-	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>تعليم الطالب ليكون ملماً بأساسيات برنامج الأكسل وذلك من خلال استخدام برنامج أكسل، وظهور البرامج المالية كوسيلة لأجراء عدة العمليات الرياضية التي تسهل من اجراء عدة عمليات بشكل دقيق وسرعة كبيرة، اصبح من الضروري جدا ان يتعلم الطالب استخدام هذه البرامج وذلك لدور ها في العديد من المجالات.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التعرف على برنامج الاكسل وبيان اهميته وكيفية تطبيقه واجراء التحليلات .</li> <li>✓ تطبيقات الدوال والصيغ الحسابية في مجالات الحياة لتحقيق التقدم التكنولوجي.</li> <li>✓ بيان اساسيات برنامج أكسل Excel</li> <li>✓ بيان كيفية استخدام المعادلات والدوال في برنامج أكسل</li> <li>✓ بيان كيفية اعداد القوائم المالية في برنامج أكسل</li> </ul>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ معرفة برنامج الاكسل وكيفية استخدامه</li> <li>✓ معرفة استخدام قوائم والاوامر في برنامج الاكسل</li> <li>✓ معرفة استخدام الدوال الجاهزة في برنامج الاكسل</li> </ul>
المحتويات الإرشادية	<p>الفصل الاول: الأساسيه لمايكروسوفت اكسل ، برنامج مايكروسوفت اكسل 2023 ، واجهات البرنامج ، شرح التبويبات</p> <p>تبويب الصفحة الرئيسي Home, مجموعة الحافظه Clipboard, مجموعة خط Font, مجموعة محاذاة alignment</p> <p>مجموعة رقم Number, مجموعة انماط Styles, مجموعة خلايا Cells, مجموعة تحرير Editing, تبويب تخطيط الصفحة Page Layout</p> <p>مجموعة نسق Themes, مجموعة اعداد الصفحة Page Setup, مجموعة تغير الحجم لغرض الملائمة Select to Fit, مجموعة خيارات الورقه Sheet Options, مجموعة ترتيب Arrange, تعليمات Help</p> <p>[SSWL=15 hrs]</p> <p>الفصل الثاني: ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل ، تبويب ادراج insert tab, مجموعة الجداول tables, تقرير جدول Pivot Table, تقرير مخطط Pivot Chart</p>

	مجموعة رسومات توضيحية illustrations, تبويب ادوات الصورة
	مجموعة مخططات Charts, تبويب ادوات المخطط- تصميم Design Tab, تبويب ادوات المخطط- تخطيط Layout Tab, تبويب ادوات المخطط- تنسيق Format Tab, مجموعة خطوط المؤشر Sparkline
	مجموعة عامل التصفية filter, مجموعة ارتباطات links, مجموعة رموز symbols
	مجموعة الاسماء المعرفه Defined Names, مجموعة تدقيق الصيغ Formula Audition
	مجموعة حساب Calculation, تبويب بيانات Data Tab
	[SSWL=15 hrs]
	الفصل الثالث: انشاء الصيغ الرياضيه في مايكروسوفت اكسل ، تبويب صيغ Formulas Tab, مجموعة مكتبة الدالات Function Library , قواعد كتابة الصيغ الحسابيه, عوامل المقارنه والمرجييه, جملة If الشرطيه
	[SSWL=5 hrs]
	الفصل الرابع: مهام اضافيه في مايكروسفست اكسل 2010 ، تبويب مراجعه, مجموعة تدقيق, اللغه, مجموعة تعليقات, مجموعة تغييرات
	[SSWL=6 hrs]
	Total hrs = 41 = SSWL - (Exam hrs) = 45- 4 = 41 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع المهارات. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

## تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	4	لغاية آخر محاضرة
	Assignments	1	10% (10)	8	لغاية آخر محاضرة
	Projects /Lab.	1	10% (10)	مستمر	لغاية آخر محاضرة
	Report	1	10% (10)	13	Continuous
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	لغاية آخر محاضرة
	Final Exam	2 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

## المناهج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الفصل الاول: المهام الاساسيه لمايكروسوفت اكسل ، تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل 2010, واجهة برنامج مايكروسوفت اكسل 2010, اشكال مؤشر الماوس , تبويب ملف File
Week 2	تبويب الصفحة الرئيسية Home, مجموعة الحافظة Clipboard, مجموعة خط Font, مجموعة محاذاة alignment
Week 3	مجموعة رقم Number, مجموعة انماط Styles, مجموعة خلايا Cells, مجموعة تحرير Editing, تبويب تخطيط الصفحة Page Layout
Week 4	مجموعة نسق Themes, مجموعة اعداد الصفحة Page Setup, مجموعة تغيير الحجم لغرض الملائمة Select to Fit, مجموعة خيارات الورقة Sheet Options, مجموعة ترتيب Arrange, تعليمات Help الفصل الثاني: ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل , تبويب ادراج insert tab, مجموعة الجداول tables, تقرير جدول Pivot Table, تقرير مخطط Pivot Chart
Week 5	مجموعة رسومات توضيحيه illustrations, تبويب ادوات الصورة
Week 6	مجموعة مخططات Charts, تبويب ادوات المخطط- تصميم Design Tab, تبويب ادوات المخطط- تخطيط Layout Tab, تبويب ادوات المخطط- تنسيق Format Tab, مجموعة خطوط المؤشر Sparkline
Week 7	مجموعة عامل التصفية filter, مجموعة ارتباطات links, مجموعة رموز symbols
Week 8	الامتحان الاول
Week 9	مجموعة الاسماء المعرفه Defined Names, مجموعة تدقيق الصيغ Formula Audition
Week 10	مجموعة حساب Calculation, تبويب بيانات Data Tab
Week 11	الفصل الثالث: انشاء الصيغ الرياضيه في مايكروسوفت اكسل , تبويب صيغ Formulas Tab, مجموعة مكتبة الدالات Function Library, قواعد كتابة الصيغ الحسابيه, عوامل المقارنه والمرجعيه, جملة If الشرطيه
Week 12	الفصل الرابع: مهام اضافيه في مايكروسوفت اكسل 2010 , تبويب مراجعه,
Week 13	تبويب عرض, مجموعة طرق عرض المصنفات, مجموعة اظهار Show,
Week 14	مجموعة تكبير / تصغير Zoom , مجموعة نافذة Window
Week 15	مجموعة تدقيق, اللغة, مجموعة تعليقات, مجموعة تغييرات
Week 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

## المناهج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	الفصل الاول: المهام الاساسيه لمايكروسوفت اكسل ، تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل 2010, واجهة برنامج مايكروسوفت اكسل 2010, اشكال مؤشر الماوس , تبويب ملف File
Week 2	تبويب الصفحة الرئيسيه Home, مجموعة الحافظه Clipboard, مجموعة خط Font, مجموعة محاذاة alignment
Week 3	مجموعة رقم Number, مجموعة انماط Styles, مجموعة خلايا Cells, مجموعة تحرير Editing, تبويب تخطيط الصفحة Page Layout
Week 4	مجموعة نسق Themes, مجموعة اعداد الصفحة Page Setup, مجموعة تغيير الحجم لغرض الملائمة Select to Fit, مجموعة خيارات الورقه Sheet Options, مجموعة ترتيب Arrange, تعليمات Help
Week 5	الفصل الثاني: ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل , تبويب ادراج insert tab, مجموعة الجداول tables, تقرير جدول Pivot Table, تقرير مخطط Pivot Chart
Week 6	مجموعة رسومات توضيحيه illustrations, تبويب ادوات الصوره
Week 7	مجموعة مخططات Charts, تبويب ادوات المخطط- تصميم Design Tab, تبويب ادوات المخطط- تخطيط Layout Tab, تبويب ادوات المخطط- تنسيق Format Tab, مجموعة خطوط المؤشر Sparkline
Week 8	مجموعة عامل التصفيه filter, مجموعة ارتباطات links, مجموعة رموز symbols
Week 9	الامتحان الاول
Week 10	مجموعة الاسماء المعرفه Defined Names, مجموعة تدقيق الصيغ Formula Audition
Week 11	مجموعة حساب Calculation, تبويب بيانات Data Tab
Week 12	الفصل الثالث: انشاء الصيغ الرياضيه في مايكروسوفت اكسل , تبويب صيغ Formulas Tab, مجموعة مكتبة الدالات Function Library, قواعد كتابة الصيغ الحسابيه, عوامل المقارنه والمرجعيه, جملة If الشرطيه
Week 13	الفصل الرابع: مهام اضافيه في مايكروسوفت اكسل 2010 , تبويب مراجعه,
Week 14	تبويب عرض, مجموعة طرق عرض المصنفات, مجموعة اظهار Show,
Week 15	مجموعة تكبير / تصغير Zoom , مجموعة نافذة Window
Week 16	مجموعة تدقيق, اللغه, مجموعة تعليقات, مجموعة تغييرات

## مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Lectures prepared by the lecturer Excel 2016, Muhammad Malik Muhammad, 2019	Yes
Recommended Texts	وليد يحيى الحميدي - اليمن : Microsoft excel	Internet
Websites	<a href="http://www.excel-easy.com">http://www.excel-easy.com</a>	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

## **MODULE DESCRIPTION FORM**

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية						
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية		Module Delivery			
Module Type	سائدة		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar			
Module Code	UNB115					
ECTS Credits	2					
SWL (hr/sem)	50					
Module Level	الأولى	Semester of Delivery		الاول		
Financial and Banking Department	العلوم المالية والمصرفية	College	الادارة والاقتصاد			
Module Leader	اسراء خيرى عبد		e-mail	<a href="mailto:israa.abed@uobasrah.edu.iq">israa.abed@uobasrah.edu.iq</a>		
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification	ماجستير		
Module Tutor	-		e-mail	-		
Peer Reviewer Name	-		e-mail	-		

Scientific Committee Approval Date	2025/11/28	Version Number	-
------------------------------------	------------	----------------	---

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	-	Semester	
Co-requisites module	-	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطالب بحقوق الإنسان و واجباته اتجاه مجتمعه عند تمتعه بهذه الحقوق.</li> <li>التعرف على حقوق الإنسان وأهميتها في الحضارات القديمة والمعاصرة.</li> <li>التعرف على أبرز أجيال حقوق الإنسان.</li> <li>دراسة الضمانات الدستورية والسياسية والقضائية لحقوق الإنسان.</li> <li>دور الأمم المتحدة في حماية حقوق الإنسان.</li> </ul>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعلم وفهم أهمية حقوق الإنسان في الماضي والحاضر.</li> <li>تعلم وضامين حقوق الإنسان الدولية والإقليمية والوطنية.</li> <li>فهم آلية عمل المنظمات غير الحكومية تجاه قضية حقوق الإنسان.</li> <li>فهم وتعلم أبرز أجيال حقوق الإنسان.</li> </ul>
المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطالب من معرفة حقوقه في المجتمع.</li> <li>تعريف الطالب بالمسؤولية اتجاه هذه الحقوق وكيفية استعمالها بالطريقة الصحيحة أي بدون تسبب ضرر للآخرين.</li> <li>تعرف الطالب على الضمانات التي تضمن استمرار وديمومة هذه الحقوق سواء على الصعيد الوطني أو الدولي.</li> <li>تمكين الطالب من تمييز حقوق الإنسان عن المصطلحات الأخرى مثل الحرية والديمقراطية وغيرها من المصطلحات المشابهة.</li> </ul>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في المحاضرات وفهم وتعلم حقوق الإنسان بطريقة العصف الذهني، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع المهارات من خلال حل المشكلات المتعلقة بالموضوع وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، والنقد البناء والعمل على خلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في إثارة قضية حقوق الإنسان.</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	2

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	4	لغاية آخر محاضرة
	Assignments	1	10% (10)	8	لغاية آخر محاضرة
	Projects /Lab.	1	10% (10)	مستمر	لغاية آخر محاضرة
	Report	1	10% (10)	13	Continuous
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	لغاية آخر محاضرة
	Final Exam	2 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	التعرف على ماهية حقوق الانسان- ومقارنتها بالمفاهيم الاخرى
Week 2	اهمية حقوق الانسان في الحضارات القديمة
Week 3	اهمية حقوق الانسان في العصور الوسطى
Week 4	اهمية حقوق الانسان في العصور الحديثة
Week 5	انواع حقوق الانسان
Week 6	الاعتراف الدولي المعاصر لحقوق الانسان
Week 7	الاعتراف الاقليمي المعاصر لحقوق الانسان
Week 8	امتحان شهري
Week 9	دور المنظمات غير الحكومية تجاه حقوق الانسان
Week 10	مضامين حقوق الانسان في المواثيق الدولية
Week 11	مضامين حقوق الانسان في المواثيق الإقليمية
Week 12	مضامين حقوق الانسان في الدستور العراقي
Week 13	اجيال حقوق الانسان
Week 14	دور منظمة الامم المتحدة في حماية حقوق الانسان
Week 15	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقضائية والسياسية والقضائية

Week 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي
---------	------------------------------------

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	ملزمة خاصة بمبادئ حقوق الانسان اعدت من قبل استاذ المادة المدرس المساعد اسراء خيرى عبد	Yes
Recommended Texts	كتاب حقوق الانسان – أ.د رياض عزيز هادي	Internet
Websites	لا يوجد	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اللغة الإنكليزية		Module Delivery	
Module Type	الزامي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	-			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Financial and Banking Department	-	College	College of Administration and Economics	
Module Leader	راضي عبيد نعيمش		e-mail	<a href="mailto:radi.nghameesh@uobasrah.edu.iq">radi.nghameesh@uobasrah.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	-		e-mail	-
Peer Reviewer Name	-		e-mail	-
Scientific Committee Approval Date	2025/11/27		Version Number	-

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	-	Semester	
Co-requisites module	-	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>- تطوير مهارات الطالب في اللغة الإنكليزية</p> <p>- استخدام المناهج العلمية الحديثة في تطوير مدارك الطلبة في القراءة والاستيعاب والمحادثة ، أصبح من الضروري جدا ان يتعلم الطالب مهارات اللغة الإنكليزية في التحدث والكتابة والقواعد .</p> <p>✓ التعرف على مستوى الطلبة والمهارات التي يملكونها .</p> <p>✓ تعليم الطالب على القراءة بشكل صحيح .</p> <p>✓ تعليم الطالب على قواعد اللغة الإنكليزية وكيفية استخدام القواعد .</p> <p>✓ استخدام الوظائف اللغوية بما يتناسب مع المواقف العملية .</p> <p>✓ تعليم كتابة الانشاء وصياغة العبارات وتعلم اساسيات الكتابة .</p>

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>✓ معرفة صياغة العبارات والكتابة بالشكل المناسب</p> <p>✓ معرفة استخدام قواعد اللغة الإنكليزية بالشكل الصحيح</p> <p>✓ تطوير مهارات التحدث والمراسلة .</p> <p>✓ تمكين الطالب من تطوير اللغة بما يتناسب مع سوق العمل</p> <p>✓ تطوير مهارات الوظائف اللغوية.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ – أجزاء الحديث</p> <p>تصنيف أجزاء الحديث الى أسماء وافعال وصفات وظروف وافعال رئيسية وافعال مساعدة وحروف الجر والضمائر سواء كانت ضمائر الفاعل او ضمائر المفعول به او ضمائر التملك وأدوات الربط وأدوات الاستفهام وأنواع الجمل المثبتة والمنفية والاستفهامية وكيفية دخول الظروف على الصفات وغيرها من المواضيع التي تتعلق بتصنيف العبارات . ( 5ساعات SSWL )</p> <p>الجزء ب – القواعد اللغوية</p> <p>طريقة التعرف على الفعل في الجملة والتمييز بين الأفعال المساعدة والافعال الرئيسية والافعال الناقصة وكيفية توظيفها . كما يتم معالجة الأفعال وفق زمن الجملة والتركيز على الأزمنة زمن الماضي البسيط وزمن المضارع البسيط وزمن المضارع المستمر والماضي المستمر . ( 5ساعات SSWL )</p> <p>الجزء ج – قطع الكتاب</p> <p>قراءات من قطع الكتاب وتعلم نطق الكلمات بالشكل الصحيح إضافة الى كتابة القطع وتحسين نوعية الخط وطريقة الكتابة ( 5ساعات SSWL )</p> <p>الجزء د – القراءات الخارجية</p> <p>استخدام القطع الخارجية للقراءة والاستيعاب وفهم المواضيع وكيفية الإجابة على الأسئلة وفهم الأفكار من القطع من اجل رفع القدرة الاستيعابية للطالب . ( 5ساعات SSWL )</p> <p>الجزء هـ – الانشاء</p> <p>تعلم كيفية كتابة الانشاء وأسلوب الكتابة وصياغة العبارات بالشكل الصحيح وتمكين الطالب من الكتابة بالطريقة الصحيحة وفق قواعد الكتابة الجيدة . ( 5ساعات SSWL )</p> <p>مراجعة للمادة ( 3 ساعات )</p> <p>إجمالي الساعات = 30 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 28 + 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع المهارات. شرح القواعد الأساسية عبر العروض التقديمية والتفاعل والمشاركة واستخدام أساليب العصف الذهني وتنمية مهارة التحدث</p>

والاستيعاب لدى الطلبة وتشجيع الطلبة على المشاركة في المحاضرات وكتابة الواجبات واكتساب المهارات وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	20	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1.33
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	4	لغاية آخر محاضرة
	Assignments	1	10% (10)	8	لغاية آخر محاضرة
	Projects /Lab.	1	10% (10)	مستمر	لغاية آخر محاضرة
	Report	1	10% (10)	13	Continuous
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	لغاية آخر محاضرة
	Final Exam	2 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الفصل الأول: أجزاء الكلام , الأسماء الأفعال , الصفات والظروف وحروف الجر والضمائر
Week 2	ضمن الفصل الأول : تفصيل الأفعال الى أفعال رئيسية وافعال مساعدة وافعال ناقصة والضمائر سواء ضمائر الفاعل او ضمائر المفعول به وضمائر التملك .
Week 3	أنواع الجمل المثبتة والمنفية والاستفهامية .
Week 4	الفصل الثاني الأزمنة ومنها زمن الماضي البسيط وزمن المضارع البسيط
Week 5	وزمن الماضي المستمر وزمن المضارع المستمر
Week 6	امثلة على الأزمنة وطرق معالجة الأفعال

Week 7	الفصل الثالث قراءات من قطع الكتاب وتعلم نطق الكلمات بالشكل الصحيح الوحدة الأولى من الكتاب
Week 8	قطع الوحدة الثانية من الكتاب وحل أسئلة القطع
Week 9	الوحدة الثالثة من الكتاب وتعلم النطق الصحيح وحل التمارين
Week 10	الامتحان الأول
Week 11	الفصل الرابع القطع الخارجية للكتاب
Week 12	فهم واستيعاب القطع الخارجية وطريقة الإجابة عن الأسئلة
Week 13	الفصل الخامس تعلم كيفية كتابة الانشاء وأسلوب الكتابة
Week 14	تمكين الطالب من الكتابة بالطريقة الصحيحة وفق قواعد الكتابة الجيدة
Week 15	مراجعة للمادة
Week 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway plus/ elementary students	Yes
Recommended Texts	Headway academic skills 1	Yes
Websites	<a href="https://www.google.com/search?q=headway+plus+intermediate">https://www.google.com/search?q=headway+plus+intermediate</a>	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	قراءات مالية		Module Delivery	
Module Type	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	BBF1204			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Financial and Banking Department	-	College	College of Administration and Economics	
Module Leader	راضي عبيد نعيمش		e-mail	<a href="mailto:radi.nghameesh@uobasrah.edu.iq">radi.nghameesh@uobasrah.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	-		e-mail	-
Peer Reviewer Name	-		e-mail	-
Scientific Committee Approval Date	2025/11/28		Version Number	-

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	-	Semester	
Co-requisites module	-	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>- تطوير مهارات الطالب في المفردات المالية والمصرفية في اللغة الإنكليزية</p> <p>- استخدام المناهج العلمية الحديثة في تطوير مدارك الطلبة في القراءة والاستيعاب والمحادثة ، أصبح من الضروري جدا ان يكتسب الطالب مهارات اللغة الإنكليزية في التحدث والكتابة فيما يخص مجال الدراسة في الجانب المالي والمصرفي.</p> <p>✓ التعرف على مستوى الطلبة والمهارات التي يملكونها .</p> <p>✓ تعليم الطالب على القراءة للمفردات المالية والمصرفية بشكل صحيح .</p> <p>✓ تعليم الطالب على توظيف المفردات المالية بالشكل الصحيح .</p>

	<p>✓ الاستفادة للطالب بحيث يمتلك أرضية واسعة في المجال المالي والمصرفي يمكن ان يستخدمها في سنوات الدراسة اللاحقة .</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>✓ معرفة صياغة العبارات والكتابة بالشكل المناسب في الجانب المالي والمصرفي</p> <p>✓ امتلاك كم من المفردات التي يستفيد منها في سنوات الدراسة اللاحقة</p> <p>✓ تطوير مهارات التحدث والمراسلة في الجانب المالي والمصرفي .</p> <p>✓ تمكين الطالب من التحدث في الجانب المالي والمصرفي وباللغة الإنكليزية بما يتناسب مع سوق العمل</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ – مفهوم المالية وانواعها</p> <p>في هذا الجانب يتم التعرف على مصطلح المالية واهمية هذا المصطلح وأنواع المالية سواء على مستوى جزئي يتعلق بالمؤسسات والشركات او على مستوى كلي يتعلق بالمالية العامة على مستوى بلد . ( 7 ساعات SSWL )</p> <p>الجزء ب – المصارف</p> <p>مفهوم المصرف واهمية المصارف ودورها التنموي – أنواع المصارف – البنك المركزي والسياسة النقدية – البنوك التجارية وكيفية عملها – البنوك المتخصصة ودورها التنموي – البنوك الإسلامية وفلسفة عملها – البنوك الدولية . ( 7 ساعات SSWL )</p> <p>الجزء ج – التمويل</p> <p>كيفية الحصول على مصادر التمويل سواء من مصادر التمويل الداخلية او المحلية ومصادر التمويل الخارجية او الأجنبية ( 7 ساعات SSWL )</p> <p>الجزء د – الاستثمار</p> <p>مفهوم الاستثمار وانواعه وتحركات راس المال والمقارنة بين الربحية والمخاطرة . ( 7 ساعات SSWL )</p> <p>الجزء هـ – النظام المالي</p> <p>الأنظمة المالية للدفع التقليدي والدفع الالكتروني . ( 6 ساعات SSWL )</p> <p>الجزء و – تقييم الأداء المالي</p> <p>مفهوم الإدارة المالية ومؤشرات تقييم الأداء ( 6 ساعات SSWL )</p> <p>مراجعة للمادة ( 3 ساعات )</p> <p>إجمالي الساعات = 45 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 43 + 2 = 45 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 × أسبوعاً)</p>

Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التحدث وكتابة الانشاء وصياغة المفردات المالية والمصرفية واستيعابها، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع المهارات. شرح المفاهيم المالية الأساسية عبر العروض التقديمية والتفاعل والمشاركة واستخدام أساليب العصف الذهني وتنمية مهارة التحدث والاستيعاب لدى الطلبة وتشجيع الطلبة على المشاركة في المحاضرات وكتابة الواجبات واكتساب المهارات وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتطوي على بعض أنشطة.</p>
------------	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	4	لغاية آخر محاضرة
	Assignments	1	10% (10)	8	لغاية آخر محاضرة
	Seminar	1	10% (10)	مستمر	لغاية آخر محاضرة
	Report	1	10% (10)	13	Continuous
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	لغاية آخر محاضرة
	Final Exam	2 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الفصل الاول: المالية – مفهوم المالية واهميتها
Week 2	ضمن الفصل الأول : أنواع المالية – مالية الشركات – المالية العامة
Week 3	الفصل الثاني مفهوم المصرف واهمية المصارف ودورها التنموي

Week 4	الفصل الثاني – أنواع المصارف – البنك المركزي والسياسة النقدية – البنوك التجارية وكيفية عملها
Week 5	– البنوك المتخصصة ودورها التنموي – البنوك الإسلامية وفلسفة عملها – البنوك الدولية .
Week 6	الفصل الثالث : التمويل - مفهوم التمويل – أنواع التمويل
Week 7	الفصل الثالث كيفية الحصول على مصادر التمويل سواء من مصادر التمويل الداخلية او المحلية ومصادر التمويل الخارجية او الأجنبية
Week 8	الفصل الرابع الاستثمار - مفهوم الاستثمار وانواعه
Week 9	الفصل الرابع وتحركات راس المال والمقارنة بين الربحية والمخاطرة
Week 10	الامتحان الفصلي
Week 11	الفصل الخامس مفهوم النظام المالي واهمية النظام المالي .
Week 12	الأنظمة المالية للدفع التقليدي والدفع الالكتروني
Week 13	الفصل السادس مفهوم الإدارة المالية ومؤشرات تقييم الأداء
Week 14	تطبيقات على تقييم الأداء
Week 15	مراجعة للمادة
Week 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Principles of banking and finance	Yes
Recommended Texts	Banking Principles and Practices	Yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.